

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Лебедушка»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
МБДОУ – детский сад «Лебедушка»

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом заведующей
МБДОУ – детский сад «Лебедушка»
Шакирова Л.Р.
№ 69 от 01 сентября 2021 г.



Учебный план
на 2021 - 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Лебедушка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. М. Васильевой, соответствует ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ - детский сад «Лебедушка»

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Лебедушка».

Учебный план МБДОУ – детский сад «Лебедушка» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы **МБДОУ – детский сад «Лебедушка»**

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – 63% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- часть формируемая участниками образовательных отношений – 47% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает:

Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому, русскому и родному языку отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

- «Татарча сөйләшәбез». Говорим по-татарски/ 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Зарипова З.М, Кыдрачева Р.Г., Шәрипова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С., 2012.

- «Татарча сөйләшәбез». Говорим по-татарски/ 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Зарипова З.М, Кыдрачева Р.Г., Шәрипова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С., 2012.

- «Татарча сөйләшәбез». Говорим по-татарски (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма/ (авт. З.М.Зарипова һ.б.).- Казан: Татар. Кит. Нәшр.. 2012.

- «Туган телдә сөйләшәбез»: 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан:ИТҮ, - 2013.

- «Туган телдә сөйләшәбез»: 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан:ИТҮ, - 2013.

- “Туган телдә сөйләшәбез”: 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан:ИТҮ, - 2013.

- “Туган телдә сөйләшәбез”: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С. Зөфәрова һ.б. – Казан: Фолиант, 2012.

Методические пособия/Методик кулланмалар:

-“Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 2-3 яшь, Шириева Н.М. Яр Чаллы шәһәре 25 нче “Әкият” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 3-4 яшь, Галиева Ә.Х. 84 нче Яр Чаллы шәһәре “Көмеш тояк” балалар бакчасы, Зарипова Ә.М. 6 нчы “Зәңгәр чәчәк” балалар бакчасы, Курамшина М.Н. 5 нче “Теремкәй” балалар бакчасы, Салихова Ә.Ә. 6 нчы “Зәңгәр чәчәк” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 5-6 яшь, Габдрахманова С.Р. Яр Чаллы шәһәре 3 нче “Әллүки” балалар бакчасы, Хөснетдинова Ә.С. 3 нче “Әллүки” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 6-7 яшь, Гомәрова И.Т. Яр Чаллы шәһәре 58 нче “Тирәккәй” балалар бакчасы, Жһангирова Н.В. 11 нче “Йолдыз” балалар бакчасы, Гумирова Г.М. 1 нче “Шатлык” балалар бакчасы, Заһидуллина Т.И. 42 нче “Ал чәчәк” балалар бакчасы. Так же:

-Региональная программа дошкольного образования /Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, Шаехова Р.К., РИЦ, 2012.

-Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду”, З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева и др, “Татмедиа” ААҖ филиалы “Идел-Пресс” полиграфия нәшрият комплексы, 2013.

-Программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, Казан-2008.

-Программа «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева, Мозаика – Синтез, 2012.

-Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю., Москва, 2013.

-Программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

-Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры», О.П.Радынова, ТЦ Сфера, 2009.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объём обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая №1 и №2 (2-3 года)	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 -6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Обязательная часть - 63%					
периодичность	В неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	-	1

Развитие речи	1	1	1	2	1
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	1
формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1	1	1	1	2
формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Познавательная - исследовательская/ конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
Итого (занятий/ минут)	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	-	-
Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)	10/ 150	10/ 150	10/ 200	13/ 325	14/ 420
Часть формируемая участниками образовательных отношений - В режиме дня					
Познавательная- исследовательская деятельность/ Конструирование	-	1	1	1	1
Познавательное развитие- Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-	--
Обучение татарскому языку	2	2	3	2	2
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------